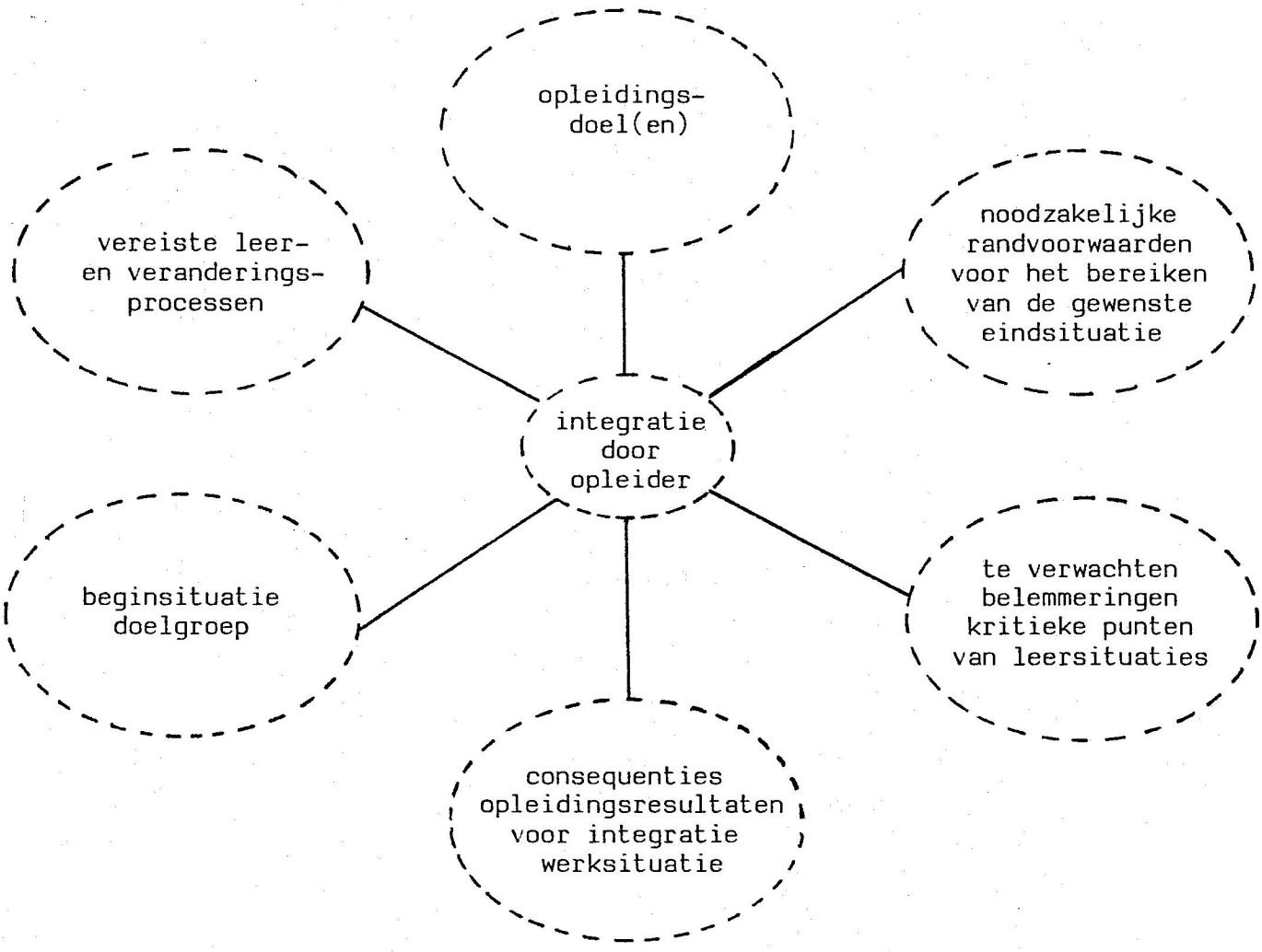
Nederlands Pedagogisch Instituut

syllabus: 6629.903
JU/JO

DE 6 BASISELEMENTEN, TE ZAMEN EEN TOTALITEIT, WAARMEE DE OPLEIDER VOORTDUREND REKENING HOUDT BIJ DE VORMGEVING AAN HET PROCES VAN OPLEIDEN EN LEREN

Onderstaande elementen vormen een krachtenveld dat om verzorging en aandacht vraagt, vanaf het moment dat de opleidingsvraag wordt gesteld.



Beginsituatie

Te denken valt aan:
- uitgangsniveau (begingedrag) t.o.v. de leerstof en t.o.v. "het leren" als zodanig; dit komt tot uitdrukking in respectievelijk capaciteiten, geaardheid en gerichtheid van de doelgroep;
- huidige functioneringskarakteristieken.

Instituut voor Organisatie Ontwikkeling Valckenboschlaan 8, Postbus 299, 3700 AG Zeist, Telefoon 03404-20044, Fax 03404-12770

Leer- en veranderingsprocessen

Te denken valt aan uitgangspunten, structuur en vormgeving van de leergang. Of wel de uiterlijke inrichting t.b.v. de gewenste innerlijke leerprocessen in mensen.

Opleidingsdoelen

Te denken valt aan:
- de aanleiding en context voor de opleidingsvraag;
- aard en niveau van gewenste leerresultaten;
- het hoofdopleidings-doel.

Randvoorwaarden

Te denken valt aan:
- lijn/management: beleid, prioriteitstelling, haalbaarheid, tijd, geld, ruimte, hulpmiddelen, e.d.
- "management" van de opleidingsprocessen: deskundigheid, beschikbaarheid, houding van de benodigde opleiders, didactische opzet (opleidingsplan), didactische hulpmiddelen.

Te verwachten kritieke punten in leersituaties

Te denken valt aan:
- de organisatiekarakteristieken en fase van ontwikkeling van de organisatie;
- de leerkarakteristieken van de doelgroep.

Integratie werksituatie

Te denken valt aan:
- gewenste functioneringskarakteristiek;
- mogelijke discrepanties t.o.v. bestaand beleid en gang van zaken;
- gewenste voorbereiding, opvang, follow-up.

COPYRIGHT NPI