



Bepalen van opleidingsdoelen

De oefening bestaat daarin, dat één deelnemer (A) een "te leren" handeling verricht. De anderen observeren deze om vervolgens na te gaan wat de betreffende nog zou moeten leren om deze handeling op een gewenste wijze te kunnen uitvoeren.

Het doel van de oefening is:

- dat de deelnemers zich bewust geworden zijn wat zij tot nu toe onder opleidingsbehoeften en opleidingsdoelen hebben verstaan;
- dat zij zich de onduidelijkheden en problemen daarvan realiseren en
- voor de problematiek van het bepalen van de opleidingsdoelen warm gelopen zijn (i.v.m. het spelkarakter van de oefening).

Nadat A de handeling heeft verricht beantwoorden de deelnemers de volgende vragen:

1. Wat is het feitelijk gedrag van A?
2. Wat zou volgens ons het gewenste gedrag zijn?
3. Wat zou er in het gedrag van A moeten veranderen, als je feitelijk en gewenst gedrag vergelijkt?
4. Wat zou A moeten leren om tot het gewenste gedrag te komen?
5. Wat willen wij hem leren, als we één les daarvoor beschikbaar hebben?
6. (Wat kan bereikt worden in het kader van een les?).

Tenslotte houdt de groep een nagesprek over wat er tijdens deze oefening is beleefd en over ieders "leermomenten" daarbij.