



Het zelf inrichten van een leersituatie of presentatie-situatie

Opdracht:

Bereid je voor op het geven van een lesfragment of presentatie, van maximaal 20 minuten.

- Géén rollenspel, geen fictieve toehoorders, maar richt je tot aanwezige groep.

Werkwijze:

- 5 min.: - de inleid(st)er geeft aan wat het doel van de uiteenzetting is; wat hij/zij ermee wil bereiken, waarom relevant voor hem/haar?
 - de inleid(st)er formuleert de eigen onderzoeksvragen (op flap): waar moeten de anderen op letten bij de observatie?
- 20 min.: - lesfragment/presentatie.
- 5 min.: - gezamenlijke beeldvorming van het lesfragment/de presentatie aan de hand van feiten.
- 15 min.: - groepsleden noteren hun commentaar n.a.v. de onderzoeksvragen.
 - de inleid(st)er vraagt commentaar op de onderzoeksvragen en stuurt het gesprek daarover.
- 5 min.: - de inleid(st)er formuleert conclusies (eventueel na bedenktijd).
- 5 min.: - de groep geeft (zonder verdere discussie) aanvullende tips.
- 15 min.: - gezamenlijk lering trekken m.b.t. de factoren die in een les- of presentatie-situatie een rol spelen.